

## Dispensa – Lezione 7

Il docente del sindacato ha condotto due lezioni di formazione educativa:

- la prima dedicata alla didattica individualizzata e personalizzata, con analisi dei metodi didattici e dei sistemi di valutazione;
- la seconda dedicata alle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) nell'educazione, con attenzione all'integrazione tecnologica e all'inclusione.

Paola ha tenuto diverse lezioni di inglese e italiano, iniziando dalle forme del futuro in inglese, proseguendo con i verbi modali e con esercitazioni pratiche.

Si è confermato che la prossima lezione si svolgerà venerdì alle 16:00.

---

### Didattica Individualizzata e Personalizzata

Il docente del sindacato ha spiegato le differenze tra didattica individualizzata e personalizzata, illustrando strumenti e metodologie quali:

- *learning by doing*
- ricerca-azione
- problem solving
- flipped classroom

La lezione ha incluso anche:

- la relazione educativa
  - la teoria della complessità di Edgar Morin
  - la tassonomia degli obiettivi di Bloom
  - le procedure di valutazione e le deroghe/esoneri previsti per alunni con disabilità
- 

### Tecnologie TIC nell'Educazione

Il docente ha illustrato come le TIC integrino la didattica tradizionale senza sostituirla, passando attraverso cinque categorie di strumenti:

1. strumentazione manipolativa
2. strumenti audio
3. strumenti video
4. software e coding
5. strumenti digitali come LIM, ebook e applicazioni

È stata richiamata la Legge 170/2010 sui DSA, che prevede strumenti compensativi e dispensativi. Il docente ha inoltre introdotto alcune linee guida sull'uso dell'intelligenza artificiale in ambito educativo.

---

## Espressioni del Futuro in Inglese

Paola ha spiegato che in inglese non si usa solo "will" per esprimere il futuro. Sono state analizzate quattro forme:

1. "Be going to" + infinito

→ intenzioni, decisioni già prese, previsioni basate su evidenze.

2. Present continuous con valore futuro

→ eventi già programmati.

3. Simple present con valore futuro

→ orari, programmi, calendari ufficiali.

4. "Will"

→ decisioni immediate, promesse, offerte, previsioni personali.

Paola ha chiarito che l'inglese preferisce il presente con valore futuro molto più spesso rispetto all'italiano.

---

## Forme Contratte, Futuri Composti e Future Forms

Paola ha approfondito:

- forme contratte di *will* (utilizzabili solo con pronomi)
- future continuous
- future perfect
- future perfect continuous

Sono state analizzate le differenze tra:

- frasi affermative
- negative
- interrogative

Carla ha chiesto chiarimenti sulla traduzione di "by the time" → "quando / entro quando".

---

## Tempi del Futuro Passato

Paola ha spiegato:

- futuro anteriore
- futuro progressivo
- “futuro nel passato” (*would / was going to*)

con esempi in inglese e relative traduzioni in italiano.

---

## Lezione di Italiano – Verbi e Coniugazioni

Paola ha proposto esercizi su:

- forme affermative
- negative
- interrogative
- completamento frasi
- domande/risposte

La lezione si è interrotta per una breve pausa, con ripresa prevista alle 17:15.

---

## Verbi Modali e Loro Funzioni

Paola ha illustrato le funzioni dei principali modali:

- *can, could, may, might, must, shall, should, will*

Funzioni spiegate:

1. capacità/abilità
2. permesso / possibilità
3. necessità / obbligo
4. consigli / suggerimenti

Ha chiarito la differenza tra:

- *could* (abilità generale)
  - *was able to* (abilità effettivamente esercitata in una situazione specifica)
- 

## Modali Verbali – Esercizi Pratici

Paola e Carla hanno approfondito *must, have to, should*:

- *must* → obbligo interno o autorità interna

- *have to* → obbligo imposto dall'esterno
- *should* → consiglio

Sono state svolte esercitazioni per utilizzare correttamente i modali in dialoghi e frasi.